Programme de formation
« Chemins ludiques en crèche » : ouvrons les portes

Public : Professionnel-les travaillant en structures d'accueil petite enfance
Capacité : 12
Durée : Total de 9 à 17h de formation (Observation préalable sur site : 2h ; Formation : 1 journée de 7h ; 4 séances de 2h de formation-action)
Prérequis : Avoir un projet démarré ou à venir autour du modèle de l'itinérance ludique
Formatrice : Ludothécaire

Introduction :

Comment retravailler l'approche du jeu libre en crèche ? En questionnant la posture des adultes dans le jeu libre des enfants. En permettant à l'enfant plus de liberté dans ses espaces de jeux. Pour cela une approche sur le modèle de l'itinérance ludique ouvre bien des possibles. Ouvrir les portes de la crèche, créer des chemins ludiques autour de la libre circulation des enfants, améliorer la liberté dans le jeu, créer des univers ludiques et impliquer les parents dans cette démarche en co-éducation sont des directions de travail pour repenser l'accompagnement des enfants dans le jeu libre.

Objectifs :

- Comprendre l'importance du jeu dans le développement de l'enfant
- Savoir organiser des chemins ludiques en crèche
- Savoir trouver sa place en équipe dans un projet de chemins ludiques

Programme de la formation :

1. Placer l'Enfant comme le premier acteur de son développement :
   autonomie dans le jeu, déplacements libres, essais-erreurs, imitation, auto-apprentissages, rencontres multi-âges

2. Mettre en place des chemins ludiques en crèche :
   organiser le jeu libre en itinérance dans la crèche, créer des univers ludiques, s'adapter aux locaux existants

3. Se positionner en tant qu'adulte accompagnant :
   aménagement des espaces, définition des objectifs de l'équipe, juste place dans le jeu libre de l'enfant, adultes phares/adultes soins, écoute et bienveillance, échanges intergénérationnels entre enfants, communication et temps de réévaluation en équipe.

Moyens pédagogiques et techniques :
Pédagogie active :

- Apports théoriques,
- Pratique de jeux de formation : mise en situation, brainstorming, intelligence collective,
- Supports vidéos
- Échanges inter-stagiaires

Modalités d'évaluation :
L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice